

Schlüsselkompetenz:

PÜNKTLICHKEIT & ZUVERLÄSSIGKEIT

Was ist das Ziel?

- Ich bin pünktlich.
- Ich halte mich an Abmachungen.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Ich halte mich an die vereinbarten Zeiten
- o Kann ich einen Termin nicht einhalten, teile ich das der LP rechtzeitig mit
- o LP und SuS können sich auf mich verlassen

Beispiele woran das Ziel, resp. Schlüsselkompetenzen gemessen werden kann:

z.B.:

- Material bereit und vollständig
- Wenn mein „Partner“ abwesend ist, sammle ich die Unterlagen und erkläre, was zu tun ist
- Wenn es läutet, bin ich am Platz und bereit
- Ich trage Hausschuhe

Schlüsselkompetenz:

HÖFLICHKEIT & UMGANGSFORMEN

Was ist das Ziel?

- Ich bin höflich und freundlich.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Wir begrüßen uns mit Namen (LP – SuS)
- o Ich respektiere und akzeptiere Grenzen anderer
- o In der Schule spreche ich eine gepflegte und angemessene Sprache

Beispiele woran das Ziel, resp. Schlüsselkompetenzen gemessen werden kann:

z.B.:

- Jugendsprache bleibt auf dem Pausenhof

Schlüsselkompetenz:

ORDNUNGSSINN

Was ist das Ziel?

- Ich stelle die Dinge an ihren Platz zurück.
- Ich hinterlasse meinen Arbeitsplatz sauber.

Schlüsselkompetenz:

EINSATZFREUDE

Was ist das Ziel?

- Ich nehme aktiv am Unterricht teil
- Ich bin motiviert

Schlüsselkompetenz:

TEAMFÄHIGKEIT

Was ist das Ziel?

- Ich kann mit anderen zusammenarbeiten und bin Teil der Gruppe.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Hilf anderen, so helfen sie Dir
- o Teamarbeit macht Freude

Beispiele woran das Ziel, resp. Schlüsselkompetenzen gemessen werden kann:

z.B.:

- Rollen (Zeitnehmer, Moderator, Präsentator, Protokollführer)

Schlüsselkompetenz:

VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN

Was ist das Ziel?

- Ich stehe zu meinem Handeln.
- Ich kontrolliere meine Arbeiten sorgfältig.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Ich störe die andern nicht
- o Ich kann mich entschuldigen
- o (Ich gestehe Fehler ein und helfe, diese zu beheben)

Beispiele woran das Ziel, resp. Schlüsselkompetenzen gemessen werden kann:

z.B.:

- Ich melde defektes Eigentum
- Ich respektiere das Eigentum anderer (Etui, Taschenrechner, Handy...)

Schlüsselkompetenz:

LERNBEREITSCHAFT

Was ist das Ziel?

- Ich bleibe in der Schule am Ball.
- Ich bin bereit zu lernen.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Bei Unklarheiten stelle ich genaue/präzise/gezielte Fragen
- o Ich bin konzentriert
- o Die Schule ist da zum Lernen
- o Ich bin bereit Neues zu lernen

Schlüsselkompetenz:

AUSDAUER

Was ist das Ziel?

- Ich kann umfangreichere und längere Arbeiten ausführen und beenden.
- Ich gebe nicht auf.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Ich halte auch bei schwierigen oder „langweiligen“ Arbeiten durch
- o Ziel nicht aus den Augen verlieren

Beispiele woran das Ziel, resp. Schlüsselkompetenzen gemessen werden kann:

z.B.:

- selbständige Arbeiten
- Werkarbeit
- Projekte
- Theater

Schlüsselkompetenz:

SELBSTÄNDIGKEIT

Was ist das Ziel?

- Ich setze mir Ziele und plane meine Arbeit.

Nach welchen Kriterien wird das Ziel gemessen?

- o Ziele setzen
- o Arbeitsinhalte planen
- o Zwischenresultate überprüfen
- o Planung/Arbeitsschritte korrigieren, falls nötig
- o Lern-/Arbeitsprozess überdenken
- o Schlüsse ziehen